

| | | | | | | | | | | |
|-------------|--|-----------|--|-----------|---------|---------------|-----|------|-----|------|
| 事業所名 | 児童クラブわわふる | | | | | 支援プログラム（参考様式） | 作成日 | R8 年 | 2 月 | 10 日 |
| 法人（事業所）理念 | 児童の特性に応じた個別支援を行う 心身の成長と社会性の向上を支援 安心できる環境で自立を支援 生活能力の向上を目指した支援 一人ひとりに応じた発達支援を実施 | | | | | | | | | |
| 支援方針 | | | | | | | | | | |
| 営業時間 | 13 時 9 分 | 00 分 30 秒 | 17 時 15 分 | 30 分 30 秒 | 送迎実施の有無 | あり | なし | | | |
| 支 援 内 容 | | | | | | | | | | |
| 健康・生活 | 児童クラブわわふるの参加等で生活リズムを整え、安心して安定した生活習慣を育てます。 | | | | | | | | | |
| 運動・感覚 | 公園遊具での遊び、草そり、バトミントン、風船バレー等で体を動かす楽しさや感覚を育てます。 | | | | | | | | | |
| 認知・行動 | 食材の買い物学習、学校の宿題等プリント学習、パソコンのゲームや好きなキャラクターの動画視聴等で、考える力や気持ちの切り替えを育てます。 | | | | | | | | | |
| 言語コミュニケーション | YouTube、読書、かるた、トランプ等を職員、お友達で行い、伝える力や理解する力を育てます。 | | | | | | | | | |
| 人間関係社会性 | 関門海峡ミュージアム、いの中の旅博物館の見学等や職員、お友達との遊びを通じて人との関係づくりや社会性を育てます。 | | | | | | | | | |
| 家族支援 | 保護者との連携や相談支援を行い、家庭での安定した生活を支援します。 | 移行支援 | 成長段階に応じ、学校や関係機関と連携し、円滑な生活環境への移行を支援します。 | | | | | | | |
| 地域支援・地域連携 | 地域や関係機関と連携し、切れ目のない支援体制の構築に努めます。 | 職員の質の向上 | 研修の実施や支援内容の振り返りを行い、専門性及び支援の質の向上を図ります。 | | | | | | | |
| 主な行事等 | 誕生日会やクリスマスパーティー等の季節行事を実施し、集団活動を通して社会性の向上を図ります。 | | | | | | | | | |